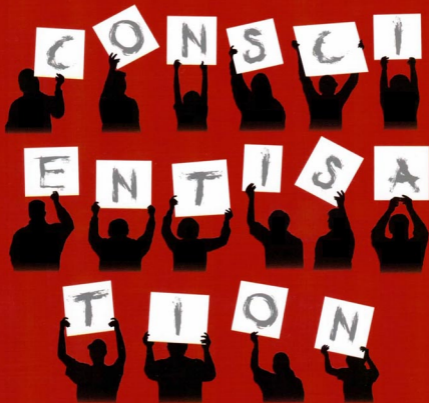


Sous la direction de GISÈLE AMPLEMAN,
LINDA DENIS et JEAN-YVES DESGAGNÉS

Théorie et pratique de CONSCIENTISATION au Québec



Presses de l'Université du Québec



conjoncture, où les situations d'injustices, d'indignation, d'oppressions multiples et de reculs démocratiques sont à l'ordre du jour, rend plus que jamais pertinente l'approche de conscientisation pour acquérir une conscience critique de l'oppression. Comment cette approche, qui vise le changement social, s'actualise-t-elle en ce début du XXI^e siècle ?

Dans la foulée des deux tomes de *Pratiques de conscientisation*, publiés en 1983 et en 1987 par le Collectif québécois de la conscientisation, ainsi que des treize Cahiers de la conscientisation s'échelonnant de 1994 à 2000, ce livre vise à mettre à jour les fondements de la conscientisation et à partager les nouvelles expériences et les avancées en ce domaine, et ce, tant sur les plans pratique et pédagogique que théorique.

Il traite des dimensions structurelle et culturelle de l'oppression, puis présente une série d'expériences de conscientisation, que ce soit auprès de femmes autochtones ou de personnes assistées sociales, dans des milieux communautaires ou politiques, par le biais de pratiques de formation traditionnelles ou originales comme le théâtre d'intervention. Enfin, il expose un processus d'autoformation alliant théorie et pratique développé par le Collectif québécois de conscientisation.

Ce livre s'adresse aux femmes et aux hommes engagés socialement et qui sont convaincus qu'un autre monde est possible. Il s'adresse aux intervenantes et intervenants qui se questionnent sur leur pratique et veulent travailler à promouvoir des rapports égaux en alliance avec les personnes opprimées. Les étudiantes et étudiants ainsi que les enseignantes et enseignants en intervention sociale y trouveront des pistes de réflexion et d'action stimulantes.

GISÈLE AMPLEMAN, titulaire d'une maîtrise en service social en mouvements populaires de l'Université Laval, est membre du Collectif québécois de conscientisation (CQC) depuis 1978. Elle a participé à l'écriture des deux tomes de *Pratiques de conscientisation*.

LINDA DENIS, titulaire d'une maîtrise en service social en mouvements populaires de l'Université Laval, est chargée de cours à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal depuis 2006. Elle est membre du CQC depuis 1983.

JEAN-YVES DESGAGNÉS est professeur régulier en travail social à l'Université du Québec à Rimouski et doctorant à l'École de service social de l'Université Laval. Il est membre du CQC depuis plus de 20 ans.

AVEC LA COLLABORATION DE Renée Dubeau, Marie-Ève Duchesne, Émilie Dufour, Danielle-Pénélope Guay, Luc Gaudet, Lucie Gélineau, Nicole Jetté, Sylvie Jochems, Caroline Tremblay et Lucie Villeneuve.

